ACTA N°

FECHA: 3 julio 2025

HORA: 9:00

LUGAR: Jardín Avesol

TEMA: Ajustes a la planeación

ASISTENTES: Elena Cáceres – profesional de atención a la primera infancia

Viviana Palacios – educadora especial

ORDEN DEL DÍA:

DESARROLLO:

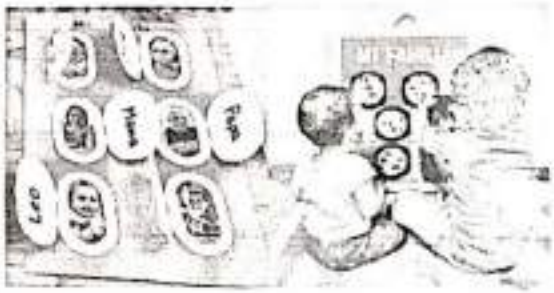
SEBASTIAN ALEXANDER AVILA ORTIZ

PREJARDIN 3

VIERNES 3 JULIO 2025 ¡ESCUADRON DE LIMPIEZA!:

Para esta experiencia lo que se requiere es el acompañamiento del adulto quien deberá llevar a el niño por todo el espacio apoyándolo para que pueda ayudar a recoger los papeles. En cuanto a la imagen que van a pintar se sugiere que sea de tamaño grande para Sebastian y si es posible pegarla en la mesa para que no la vaya a romper o arrugar.

LUNES 7 JULIO 2025 LENGUAJES EXPRESIVOS Y DIVERSIDAD:



Para esta experiencia se sugiere realizar un panel de habitantes familiar, es importante solicitar a la familia una foto de cada uno de los integrantes que conviven con el niño en la casa, este ayudará en el reconocimiento de los miembros de su familia y podrá ayudar en el momento de asamblea.
También se podrá ubicar en un lugar estratégico del aula de manera que el niño pueda tener una interacción todos los días realizando el reconocimiento de sus padres, abuelos, tíos y de él mismo.

Powered by CamScanner

MARTES 8 JULIO 2025 ¿QUE SONIDO ES ESE?:

Para esta experiencia se sugiere trabajar con material visual ya sea a través de imágenes o objetos concretos que faciliten comprender a Sebastián cual es el sonido que esta escuchando o ha que hace relación, por ejemplo, salió el sonido de una vaca – mostrarle un muñeco de la vaca o el sonido del agua – mostrarle el agua saliendo del chorro, etc.

MIERCOLES 9 JULIO 2025 SONIDOS MISTERIOSOS:

Requiere del apoyo del adulto quien guiara y ayudara en el recorrido y será la voz del niño en el momento del desfile, incluir en los elementos que van a utilizar diferentes juguetes de carros ya que al niño le gustan mucho y reforzar quizás con el sonido que estos puedan realizar.

JUEVES 10 JULIO 2025 EXPLORADORES DEL JARDÍN:

La experiencia no requiere de ajustes ya que estos van inmersos en la descripción que se realiza.

VIERNES 11 JULIO 2025 DETECTIVES DE LA NATURALEZA:



Se sugiere complementar la experiencia con Sebastián incorporando cajas sensoriales con diferentes texturas que permitan despertar la curiosidad en el niño y participar realizando esa búsqueda de tesoros donde pueden incluir materiales naturales o cotidianos que ayuden a ir interiorizando en el niño cual es la función del tesoro que va encontrando.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
----------	----------	----------

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Elena Cáceres Pérez	Profesional AP1	Asesor	
VIVIANA PALACIOS	Gerente Especial	INFANCIA	

Anexos:

Elaboró: Viviana Palacios

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJADIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: JULIO 1 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juego y aprendo a recoger mis juguetes

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Potenciar en los niños y las niñas la capacidad de imaginación, creación exponiendo espacios pedagógicos que promuevan y generen el desarrollo del aprendizaje a partir de la exploracion del medio, la literatura, el juego y el arte.

DESARROLLO POR FORTALECER: Construir autonomia

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA:

Para dar inicio a nuestro mágico dia se invitaran a las niñas y los niños a disfrutar de un momento mágico donde a partir de la un cuento narrado acerca de la importancia de recoger y organizar sus juguetes en casa y en el jardín. "EL MOSTRUO COME JUGUETES" donde se tendrán como invitados algunos titeres que nos estarán acompañando a lo largo de esta aventura propiciada para ellos y ellas , involucrando asi la importancia de la literatura en diversos espacios y favoreciendo asi su lenguaje verbal.

A su vez y continuando con nuestro lindo dia se dispondrán diversos objetos didácticos como : bloques lógicos , rompecabezas, armatodos, carros , instrumentos musicales entre muchos más que estarán expuestos en diversos espacios del aula, dándoles a ellos la posibilidad de explorar y reconocer lo que mas les gusta, jugaran por un tiempo determinado y luego se invitaran a recoger los juguetes tomados por cada uno de ellos y ellas en el lugar correspondiente donde se les enseñara la canción." A GUARDAR CADA COSA EN SU LUGAR", propiciando de manera lúdica y agradable la importancia de ser organizados y dejar todo como lo encuentran en casa o en el jardín, seguido de esto y para ir culminando se le mostraran imágenes relacionadas , con objetos regados por todo el espacio y objetos organizados donde con ella se formara un friso que estará expuesto en el espacio pedagógico y que se organizara con ellos propiciando que al ver las imágenes relacionen el paso a paso de lo que se debe realizar para siempre mantener el aula en perfectas condiciones. Ya para culminar se les entregara una hoja iris y crayolas o colores donde cada uno plasmara de manera libre lo que recuerdan del cuento narrado en la mañana Continuando con el desarrollo del dia se invitará a los niños y niñas que antes del descanso reparador disfruten de la lectura de un lindo cuento, propiciando y fortaleciendo la importancia de la lectura compartida y fortalezcan su expresión verbal y corporal. para ir culminando con nuestro mágico día se les pedirá a los niños y niñas, que tomen una silla y ya estando todos ubicados se les narrara una historia acerca de la importancia de la higiene bucal y cuáles son los pasos a tener en cuenta y los implementos para ellos, y posteriormente se les entregara el cepillo y la crema para que cada uno realice lo observado en el video proyectado.

RECURSOS:

100 Bloques lógicos , 200 fichas de arma todo, 20 rompecabezas, 20 instrumentos musicales, 20 crayolas 2 cajas de colores, block iris.

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La exploración de hoy es importante ya que de manera paulatina los niños y niñas van comprendiendo lo importante de cuidar los elementos con los que juegan, donde cada cosa debe estar en su lugar, de este modo al ingresar Nahe, Jeremy, Samara, Jaidan y Luciana inician la exploración colocando algunos juguetes dentro de la caja que está dispuesta para recoger los juguetes, donde son ellos mismos los que van descubriendo que deben cuidar para que el salón se vea muy bien, de esta manera doy paso a la actividad donde se incluye la asamblea la cual es importante ver como en el momento de compartir, algunos prefieren los rompecabezas y alma-todo con lo cual recrean escenarios de juego, así mismo puedo observar y escuchar sus interacciones así: "a mi si me gusta mucho jugar con estos rompecabezas", dice Alanna, "oi yo soy muy inteligente, mire como lo hago" dice Jan, de esta manera puedo ver como algunos se muestran solidarios al ayudar a sus pares, de este modo doy paso a la exploración donde las niñas y niños de manera paulatina van comprendiendo lo importante del cuida los elementos, cada uno en su lugar ya que esto los ayuda a mirar lo importante de tener todo organizado dentro del espacio pedagógico, de esta manera puedo escuchar sus sentires así: "yo si ayudo mucho, mira profe", dice Alanna, "yo soy muy ayudador" dice Haverich, "mila Profe yo como ayudo" dice Luis Felipe, de esta manera una vez todos los elementos estan organizados les pregunto como se ve el salón, a esto me indican, "se ve muy lindo el salón" de esta manera hablamos de lo importante que es cuidar nuestros dientes por ello este hábito lo aplicamos luego del almuerzo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La experiencia de hoy es importante ya que ayuda a las niñas y niños a cuidar cada uno de los espacios en los que compartimos nuestro día a día, observando como todos participan y comprenden lo importante que es el ayu

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: PREJAR DIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: JULIO 2 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los Superhéroes del Juguete Limpio
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Potenciar en los niños y las niñas la capacidad de imaginación, creación exponiendo espacios pedagógicos que promuevan y generen el desarrollo del aprendizaje a partir de la exploracion del medio, la literatura, el juego y el arte.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, literatura y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo dia se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran peluches , alimentos didácticos y por ultimo estarán los bebes sexuados , donde mediante los objetos didácticos cada uno de los niños y niñas del jardín avesol tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Continuando con este día donde se invitara a los niños y las niñas, a observar inicialmente un video relacionado con la importancia de siempre mantener los objetos didácticos o juguetes en perfectas condiciones "TODA LA FAMILIA A LIMPIAR LA CASA", este video propiciara la importancia de tener siempre un espacio limpio y acogedor tanto en casa como en el jardín luego de esta observación se les pedirá a los niños que de manera organizada se desplacen a la golosa donde allí encontraran diversos objetos didácticos en diferentes esquinas invitándolos a que los tomen los exploren y jueguen con cada uno de ellos, luego de este espacio de interacción y juego seles brindara a cada uno una toallita que estará humedad y con la instrucción de la docente se les dará la indicación de observar y mirar los objetos didácticos explorados y mirara si están limpios o se ven sucios de ser asi cada uno limpiara su juguete para luego guardarlos de manera ordenada y correspondiente, con ello se busca que todos y todas aprendan la importancia de cuidar y mantener lo que les gusta en buenas condiciones. Después de este momento y antes del descanso reparador se llevará a cabo la lectura de un lindo cuento, propiciando así un espacio de interacción y descubriendo de los personajes que estarán presentes en la historia propuesta Ya para ir terminando con este mágico día se invitará a los niños y niñas a tomar su cojín donde cada uno estará sentado y la docente les pondera música de fondo y los invitará hacer diversos estiramientos con los cuales se seguirá fortaleciendo el habito del descanso y la relajación para ellos de una manera lúdica.

RECURSOS:
20 bebes sexuados, elementos de cocina, toallas o pañitos, bloques lógicos, laberintos, pelotas

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Esta exploración es importante ya que cada una de las niñas y niños continuan fortaleciendo el reconocimiento de tener todos los elementos organizados y limpios para compartir y que todo este organizado, de esta manera damos inicio a nuestra exploración, donde observo que al ingresar son las niñas las que mas se interesan, por explorar con los peluches y los bebes exhuestos, donde los niños se interesan por los bloques lógicos, con los cuales van haciendo sus creaciones, asi mismo puedo ver como hacen sus interacciones y dialogos asi: "yo si voy a bañar este bebe, esta muy sucio" dice Abalia, "yo si lo limpio con este pañito, mire tiene popo" dice Alanna, esto mostrandole a Nicolas su bebe con el cual esta jugando de este mismo modo, se da paso a una pequeña asamblea la cual ayuda a fortalecer su identidad, lo mismo que esperar el turno, alzar la mano para hablar, escuchar a los demas reconociendonos como parte del grupo asi mismo al dar paso a la exploracion donde imaginamos que estamos en nuestra casa, la cual debemos mantener organizada asi mediante el juego logro que ayuden a cuidar cada uno de los elementos, porque al observar el video se logra esta interacion ya que voy pausando el video para hablar acerca de lo que hacen los personajes, donde en este caso son familias: mama, papa, hijos, descubriendo que cada uno tiene una tarea asignada dentro de la casa, asi mismo se organizan por grupos donde jugamos imaginando que limpiamos la casa y cada uno de los elementos, asi mismo hablamos de lo importante de tener un descanso para estar saludables.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con el quehacer pedagógico de este dia puedo decir como las niñas y niños reconocen esa importancia de tener todo limpio para el bienestar de todos y cada uno, llevan todo esto lo replican en casa fortaleciendo su desarrollo.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: JULIO 3 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Limpiemos los bebes!
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR : Fomentar en los niños y niñas del jardín AVESOL, el higiene personal y estimular la colaboración y la responsabilidad con el entorno, a través de experiencias lúdico-pedagógicas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Construir la autonomía
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Se invita a los niños y niñas del Jardín Avesol al espacio pedagógico, preparado previamente para ser un ambiente cálido, limpio y acogedor. Al llegar, se les da la bienvenida con una canción corta de saludo.Luego, se les invita a organizarse sentados en sus sillas en forma de semicírculo, con el fin de favorecer el contacto visual y la participación grupal. Una vez ubicados, se presenta un **cuento corto dramatizado con peluches**, titulado:**"Lalo el osito y el polvo travieso"**, donde el cual Lalo descubre que, al no limpiar sus juguetes y su casita, empieza a enfermarse con mocos y estornudos, hasta que sus amigos le ayudan a limpiar todo y él vuelve a sentirse feliz y saludable. Posterior, Se traslada a los niños a sus puestos, organizándolos en pequeñas mesas de trabajo. A cada niño o niña se le entrega de : un bebé sexuado (muñeco) que simula estar sucio (con pintura), una esponjita suave, un recipiente con agua tibia, un poquito de jabón liquido o espuma, una toalla pequeña, ropita para vestir al bebé, demostrando paso a paso cómo dar el "baño" al bebé. La actividad se acompaña con frases como:¡Mira qué sucio está tu bebé! "Vamos a ayudarlo a estar limpio y contento." Al finalizar el baño, cada uno seca cuidadosamente a su bebé con la toalla y lo viste con las prendas asignadas. Finalmente, después de este momento y antes del descanso reparador se llevará a cabo la lectura de un lindo cuento por medio de imágenes que habla acerca de la importancia de la limpieza para el beneficio de la salud y se les explica un habito esencial para favorecer esta limpienza el cual es el lavado de manos, se hace la simulacion del lavado de manos en el rincon de limpieza, cada uno ira pasando por turnos a realizar el ejercicio y poniendo en practica el lavado de manos que la docente explico, finalmente, se realiza el descanso reparador haciendo enfansis de la importancia de descansar para recuperar energías.

RECURSOS: Mesas(3), sillas(12), bebés sexuados(12), esponjas (12), jabón liquido (1), toallas (3) peluches (4) imágenes (8)

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La exploración de este día, permite a las niñas y niños hacer ese Continuo reconocimiento de la importancia de estar Saludables, de esta manera se da inicio a la jornada la cual inicia con la canción del saludo, donde los primeros en ingresar son Neythan, Luciana, Damaris los cuales con sus palmas acompañan la canción del saludo, donde también piden entonar otras rondas, asi van generando dialogos entre ellos, en el momento de Compartir el cuento donde el personaje principal enseña a las niñas y niños lo importante de estar limpios y tener los elementos con los que exploramos siempre limpios para estar Saludables, así al observar las acciones que los personajes realizan van expresando sus sentires así: "yo si limpio mi bebé, esta muy sucio su naniz", dice Mateo, "este bebe esta muy sucio, sos pies" dice Aitana, "miren mi bebé se hizo popo" dice Analia, de este modo observo como todos inician la limpieza de los bebés, donde todos participan, solo a Sebastian es necesario hacer ese acompañamiento donde se logra que permanezca sentado por un tiempo mayor en una silla, así mismo puedo ver como cada uno va haciendo su limpieza e intentar vestir, donde ya han formado grupos, generando dialogo con relación a la limpieza de estos, así mismo reconocen que ellos también deben estar limpios, así mismo podemos recordar lo importante de aplicar hábitos Saludables en este caso el lavado de manos para estar limpios aplicandolo sobre todo Antes de comer y luego de hacer las necesidades fisiologicas

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante recordar la importancia de estar limpios y saludables, lo mismo que el tener todos los elementos que tenemos para la exploración limpios y ya que esto nos garantiza es estar sanos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: JULIO 4 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Escuadron de limpieza!
EJE DE TRABAJO: Expresion en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas del jardin AVESOL, la higiene personal y estimular la colaboración y la responsabilidad con el entorno, a través de experiencias lúdico-pedagógicas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, aamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos la mañana invitando a los niños y niñas a ubicarse en las sillas en un semicírculo donde se hablará la importancia del orden en el espacio pedagógico, en el hogar, se realiza una breve dramatización llamada: **El monstruo sucio.** El personaje principal es un monstruo divertido, pero muy desordenado. Entra al salón con una **bolsa negra llena de papeles reciclados**. El monstruo va caminando por todo el espacio tirando basura (papeles, envoltorios limpios, etc.) mientras canta algo como: "¡Tiro, tiro, tiro todo! Me gusta el desorden, ¡yo no recojo nada!". El monstruo ríe, salta y deja el salón completamente sucio. Luego, sale del aula dejando un gran desastre. una vez que el monstruo se va, se les indica a los niños y niñas muy angustiada mencionando: ¡Oh no! El monstruo dejó nuestro salón hecho un desastre... ¿Quién quiere ayudar a dejarlo bonito otra vez?" Se entrega a los niños unas **bolsitas** y se inicia la actividad de recolección, con música alegre de fondo. Se invita a buscar papeles por todos los rincones y ponerlos en una bolsa grande de basura. se motiva con frases como:"¡Eres un gran ayudante!" "¡Qué rápido estás dejando limpio el salón!" "Miren cómo cambia cuando todos ayudamos." Luego de limpiar todo el desorden, los niños y niñas se reúnen nuevamente en las sillas y observan cómo el salón quedó limpio otra vez. Finalmente, antes del descanso reparados se hace entrega a cada niño una ficha para pintar: un dibujo del "monstruo sucio" triste y del "salón limpio" feliz. Se motiva a que pinten con crayones grandes y se les acompaña con frases que refuercen el mensaje de cuidado del espacio. Para finalizar, se realiza paso a paso el cepillado de dientes, cada uno pasará por turnos y se les explica la importancia del higiene para la salud.

RECURSOS:

Sillas(12), Bolsa grande (1), dibujos (12), crayolas (12) cepillos (12) crema dental (1) papeles reciclados(30)

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy es importante ya que las niñas y niños comprenden de manera paulatina la importancia de que todo a su alrededor este limpio, así mismo todo esto lo llevan a casa logrando que se replique en casa, de este modo se da inicio a la exploración donde Alanna, Ariana, Sebastian, Ian y Jeremy dan inicio a la exploración donde observan y escuchan el dramatizado, lo cual los lleva a estar concentrados y expresan algunos sentires como: "Yo un día vi un monstruo que comía mucha basura" dice Alanna, "Yo si le tengo miedo a los monstruos" dice Ariana, Ian, indica a lo anterior, "No, Ariana los monstruos no existen", así mismo puedo observar a Sebastian quien se interesa por explorar con otros elementos que hay dentro del espacio pedagogico, así mismo a medida que van ingresando, se van interviendo en cada exploración, luego puedo ver como todos participan en la limpieza del aula el cual se muestra con muchos papeles de colores, así mismo vamos describiendo lo que se observa en ellos, el tamaño, color, forma donde después de recoger hablamos de cantidades, identificando de esta manera a fortalecer sus procesos lógicos, luego de esto puedo ver su participación a pintar y decorar el monstruo el cual lo ubican luego donde todos lo observan y van describiendo lo que cada uno a elaborado así mismo recordamos lo importante de los hábitos saludables resaltando la importancia del lavado de dientes.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante cada exploración ya que lleva a los niños y niñas a continuar fortaleciendo ese reconocimiento de habilidades en cuanto la limpieza y orden de todo lo que nos rodea.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: JULIO 7 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LENGUAJES EXPRESIVOS Y DIVERSIDAD

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Favorecer la expresión de emociones, ideas y vivencias a través de diversos lenguajes (verbal, corporal, artistico), promoviendo el reconocimiento y respeto por la diversidad familiar y cultural, estimulando la expresión verbal y artistica.

DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencia comunicativas auténticas.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones y taller, asamblea.

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy daremos la bienvenida a cada niño y niña con una canción de saludo y un abrazo afectuoso, invitándolos a ingresar al aula donde encontrarán un espacio dispuesto con materiales como muñecos, láminas de familias diversas y cuentos ilustrados, loza, comida didáctica con lo cual pueden recrear escenarios de juego trayendo vivencias de su cotidianidad para compartirlos con sus pares.

Para esta jornada especial, cada niño y niña traerá una fotografia de su familia (o dibujo elaborado con su familia en casa). Iniciaremos con una pequeña asamblea en la que compartiremos quiénes hacen parte de su familia, cómo se llaman y qué actividades disfrutan hacer juntos; durante este espacio, la docente promoverá el respeto por las diferencias y validará todas las formas de familia.

A continuación, realizaremos una actividad artística llamada "Mi familia en mi hogar", donde cada niño ilustrará su casa y a quienes viven con él o ella, usando témperas, crayones y recortes. Luego, viviremos una experiencia musical con canciones tradicionales de diferentes culturas familiares (como rondas de diversas regiones, acompañadas de movimientos y gestos para fortalecer el lenguaje corporal y la empatía.

Posteriormente, jugaremos a las "casitas del mundo", donde con telas y materiales reciclables construiremos diferentes tipos de hogares (casa de campo, apartamento, choza, etc.), permitiendo que cada uno explore y se exprese libremente desde el juego simbólico. Para cerrar la jornada, veremos el video corto "Todas las familias son diferentes", reflexionando con los niños sobre el respeto y el amor como lo más importante en cualquier familia, y finalizaremos con una ronda llamada "La familia de los dedos", cantando y moviendo nuestras manos para representar los vínculos de amor y cuidado.

Finalmente, y para cerrar la jornada vamos a recordar lo importante del descanso cuando estamos en familia, por ello jugaremos que estamos en casa y utilizando cobijas nos acostamos sobre estas y realizamos algunos ejercicios de relajación y estiramiento del cuerpo, fomentando así hábitos saludables.

RECURSOS:

Muñecos 20, laminas 10, cuentos 10, loza 50, alimentos didácticos 50, fotos o dibujos 19, temperas 5, crayones 15, revistas 5, Colbon 1, telas, tubos, música, tv.

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración de hoy es importante ver como las niñas y niños continuan fortaleciendo esas relaciones afectivas junto a sus pares, también ese reconocimiento de la familia, la cual hace parte de su aprendizaje y desarrollo integral, por esto al ingresar Jhoanny, Natia, Samara y Felipe dan inicio a cada interacción donde con los muñecos y la loza van recreando escenarios representando a la familia así los escucho, expresando sus sentires así: "Yo soy una mama muy linda y voy hacer la comida", "yo soy el bebé y tu me haces mi comida", "Yo voy a cuidar al bebé mientras tu cocinas", "es mi comida favorita" así damos paso a la siguiente exploración la cual es con la asamblea, donde cada uno expresa como es su familia y lo importante de esta para estar bien, siempre se hace necesario apoyar a Sebastian ya que siempre busca botar a los lados todos los elementos que encuentra a su paso, lo cual en ocasiones interrumpe las exploraciones y hace que sus pares se dispersen un poco, sin embargo todos participan de este momento fortaleciendo su identidad e independencia, lo mismo que los lazos y vinculos afectivos, aprendiendo a respetar el turno, levantar la mano para opinar, así se da paso a la exploración principal donde forman grupos e inician la recreación de diversas casas en las cuales juegan imaginando que son sus casas, donde escucho sus sentires, así: "esta es mi casa y es muy linda, es muy grande" dice Analia, "a mi si me gusta mucho mi casa", dice Jeremy, así mismo "Jordan indica" es mi casa muy grande", luego, Luciana indica "yo si tengo mucho calor en mi casa" dice Samara Isabella, de este modo y estando dentro de las casas resaltamos lo importante del descanso para el bienestar de cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente a la exploración de este día, cabe resaltar como las niñas y niños realizan ese reconocimiento de su casa y las acciones que pueden realizar en esta, así mismo imaginan situaciones de juego que fortalece su Creativ[illegible]

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: JULIO 8 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿Que sonido es ese?
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: propiciar espacios donde las niñas y los niños, identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.

DEARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: centros de interés, taller
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Se dará la bienvenida a las niñas y los niños, el espacio que demuestra en el cual puedan interactuar con diversos Espacios pedagógicos en los cuales interactúan con sus padres, fortaleciendo así los objetivos. Al momento de ingresar al salón, podrán escuchar sonidos tanto de animales de la naturaleza o medio de transporte, los cuales Irán Siendo identificado por cada uno de ellos a partir de los juegos creados entre sí.

Posteriormente Pasearemos por el parque y recolectaremos objetos como hojas, piedras pequeñas, ramitas o flores caídas Mientras lo hacen, iremos escuchando los sonidos que hay en el medio ambiente y los iremos identificando, finalizado el recorrido volveremos al salón donde encontraremos papel craf pegado en la pared, allí cada uno tendrá la oportunidad utilizar los materiales recolectados en el recorrido y explórate la parte artística utilizando pintura o acuarelas, en este momento fortaleceremos la expresión artística a través de la pintúra, finalizado el mural artístico lo observaremos junto con el del planeta y sentados en una colchoneta escucharemos los sonidos de la naturaleza y de diferentes animales los cuales irán identificando esto con el fin de fortalecer su atención auditiva.

Para finalizar este día realizaremos una actividad de lavado de manos, fortaleciendo así el hábito de higiene. Para este momento iniciaremos cantando la canción de mis manitas, donde cada uno de ellos realizará diferentes movimientos. Luego Observaremos un video en el cual aprenderemos el lavado correcto de nuestras manos.

RECURSOS:
Hojas iris de diferentes colores (10) acuarelas (10) papel periódico (4 pliegos) temperas azul y verde (3 de cada color)

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración de hoy es importante ver como cada uno de los niños y niñas continuan fatalecando esos lazos y vinculos afectivos con sus pares, al interactuar con cada una de las exploraciones que se proponen, dando inicio a la exploracion de este dia, ya que cuando van ingresando van escuchando diferentes sonidos descubriendo de que se trata siendo Neython, Luis Felipe, Hatsu, Salma, Nanna los primeros en indicar de que animal o elemento viene ese sonido, asi cada uno va dando sus opiniones donde cada dia observo como ya respetan mas cuando sus pares estan hablando en el momento de recolectar elementos del parque puedo ver como las niñas y niños sienten esa alegria por estar en ese espacio, de donde obtienen hojas, algunos palitos, piedritas y una que otra flor, siendo apertura decir lo importante de no coger las flores ya que es el alimento de las abejas, las cuales son las encargadas de que se continue viendo muchas variedades de flores y alimentos, de este modo se da paso a la creacion de manera artistica con los elementos, donde puedo escuchar frases como: "Yo dibuje un arbol con esta hoja" dice Ian, "Esto es un canto y lo hice con una piedrita" dice Alanna, "Yo si voy a dibujar mi casa muy grande" dice Maverick, de este modo hacen sus interacciones las cuales se basan en expresiones orales, tambien en este momento recordamos algunos de los sonidos que escuchamos en la mañana, logrando que se fortalezca su memoria, imaginacion y creatividad. Al finalizar cada exploración recordamos lo importante del lavado de manos, esto con el fin de estar saludables y tener buena salud, donde al finalizar observamos el video para fortalecer lo que hemos practicado

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar la creatividad e imaginacion de las niñas y niños al representar al dibujar con los elementos que hemos recolectado en el parque, asi mismo se fortalecen procesos logicos al reconocer tamaños formas y elementos

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: JULIO 9 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: sonidos misteriosos

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: propiciar espacios donde las niñas y los niños, identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: rincones, sesto de tesoros, taller

HÁBITO SALUDABLE: actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy lo iniciaremos recibiendo a cada uno de los niños y las niñas con un caluroso abrazo, luego irán ingresando al espacio pedagógico en el cual encontraran diferentes materiales que permitan la exploración e interacción entre ellos, para este día cada uno de los niños y las niñas vendrá personificado como un conductor de algún medio de transporte, esto lo escogerán de manera libre cada una de las familias, en un primer momento realizaremos un desfile del atuendo que trae cada uno, nos contara con quien lo elaboro y al cual medio de transporte hace referencia su traje, este desfile lo realizaran con ayuda de la profesional en atención en primera infancia, luego la profesional los invitara a dar un paseo en bus, para este paseo se ubicaran las sillas en dos filas, cada una de las niñas y los niños tendrán una boleta con la cual subirán al bus, ya estando en el bus imaginaremos que estamos dando un paseo por la ciudad, cada uno ira nombrando diferentes lugares que pueden observar en la ciudad y que otro medios de transporte se mueven por la ciudad, finalizado este recorrido todos nos bajaremos del bus para poder realizar un juego de roles en el cual con la ayuda de diferente materiales cada uno imagina cual es el medio de transporte que le gustaría manejar. Para finalizar nuestra experiencia observaremos un video educativo llamado "BLIPPI EXPLORA UNA MOTOCICLETA.

Posteriormente todos junto bailaremos la canción del auto de papa donde acompañados de diferentes movimientos fortaleceremos la actividad fisica como habito saludable.

Para dar cierre a la exploración en la tarde hablamos de lo importante de practicar hábitos saludables, por ello al escuchar diversos ritmos musicales vamos a ejecutar movimientos desde los propios alcances o imitando movimientos de sus pares y docente.

RECURSOS: Juguetes de los medios de transporte 20, sillas, cartulina 20, colores, crayones.

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Es importante resaltar con la exploración de hoy puedo describir como las niñas y niños descubren los diferentes sonidos que estan a nuestro alrededor, de este modo fortalecen lazos y vinculos afectivos, donde al ingresar se van mostrando muy orgullosos por personificar a un conductor, así Mateo indica "Yo soy el conductor de Transmilenio", "Yo manejo un taxi" dice Jordan, "No yo manejo uno bus muy grande" dice Samara, de esta manera una vez se sientan en las sillas imaginan manejando el bus, lo cual otros niños hacen de pasajeros, generandose dialogos como: "Señor conductor me puede llevar al trabajo, le dice Dayanny a Jan, asi mismo se hace la invitación a subirse como pasajeros, luego cada uno y durante el desfile se sienten orgullosos por sus atuendos indicando que la mama o abuela los ayudo con esto, luego es momento para dar un paseo el cual da origen a nuestro asamblea ya que cada uno va diciendo su nombre al mismo tiempo que imagina que esta en otro lugar así: "Vamos amigos, dice Angel, estoy de ti en el bus", "Si dice Alanna, "Vamos al parque", mientras tanto Jan manifiesta "Yo si un dia fui por el supermercado y era muy grande", a esto Neythan responde, "Yo un dia fui a cine con la familia", de esta manera se da paso a la observación del video el cual nos muestra como es una motocicleta, llevandolos a imaginar y traer vivencias de casa así "mi papa tiene una motocicleta como esa", indica Mateo, así mismo lo hace Samara y Analia, mas luego con la interacción con la música damos paso a la ejecución de diversos ejercicios corporales los cuales se dan desde sus alcances o imitando a los pares, recordando lo importante de ejecutar estos ejercicios como hablar

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante ver como de manera paulatina las niñas y niños van identificando algunos quehaceres los cuales son importantes en nuestro entorno, así mismo fortalecen sus lazos y vinculos afectivos, así como su comunicación [redacted] interactuar y hacer intercambios

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: 10 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Exploradores del Jardin
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la observación y la escucha activa en las niñas y los niños mediante el contacto con elementos naturales, promoviendo su expresión oral a través de juegos sensoriales y preguntas generadoras.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, asamblea, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy iniciaremos la experiencia con música instrumental de fondo donde se brindaran las indicaciones utilizando un espacio cargado de calma, calidez y curiosidad, la profesional en atención reunirá amorosamente a los niños y niñas en un encuentro grupal para dar inicio a una experiencia sensorial en el jardín, planteare preguntas que despierten la imaginación y conecten con la naturaleza, como: qué cosas pueden encontrar en el jardín, cómo suenan las hojas al pisarlas, a qué huele la naturaleza o cómo se siente una piedra, si fría o caliente. Estas preguntas, planteadas con intención y ternura, buscaran activar los conocimientos previos de las niñas y los niños, incentivando su curiosidad sensorial y abriendo paso a la formulación de hipótesis orales desde su propia vivencia.

A medida que la experiencia avanza, la profesional en atención guiara a las niñas y niños, en una exploración significativa del entorno natural. Con delicadeza, proponiendo juegos de descubrimiento que invitan a tocar, oler, escuchar y observar con atención plena. En medio de risas, miradas atentas y manos curiosas, provocaran nuevas preguntas que los conducirán a un diálogo profundo con el entorno: qué pasa si tocan una hoja con los ojos cerrados, cuál de los objetos se siente más suave, si un objeto tiene olor y a qué lo recuerda, qué colores observan en una flor o qué escuchan cuando todos guardan silencio. Estas preguntas no solo orientan la atención hacia los detalles sensoriales, sino que también enriquecen el vocabulario de los niños, fomentando una expresión más precisa, imaginativa y significativa de lo que sienten y perciben.

Para cerrar esta experiencia, la profesional en atención creara un espacio de socialización lleno de afecto, en donde cada niña y niño tendrán la oportunidad de compartir lo vivido. Con amorosa escucha, se les invita a reflexionar sobre lo que más les gustó tocar u oler, qué objeto eligieron y por qué, qué sonidos escucharon que no conocian antes y cómo podrían contarle a mamá o papá lo que descubrieron durante la jornada. Este momento de cierre buscaremos fortalecer la expresión oral, promover la reflexión personal y en un recuerdo lleno de significado, ternura y conexión con la naturaleza. Antes de iniciar el momento de descanso, se invitará a los niños y niñas a acostarse suavemente sobre sus colchonetas. La profesional los guiará con la voz en un "viaje imaginario a las nubes", donde los niños cerrarán los ojos y escucharán una breve narración guiada que los invite a imaginar que flotan suavemente por el cielo, encontrando nubes con formas de animales y paisajes tranquilos. Luego de este momento de imaginación, se pondrá música suave de fondo y se invitará a los niños a realizar respiraciones profundas y movimientos lentos con brazos y piernas, como si estiraran el cuerpo despertando en una nube. Así se promoverá la relajación y el autocuidado de forma tranquila y lúdica.

RECURSOS: Elementos de exploradores, hojas, plantas entre otros, música colchonetas

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración de hoy, se inculca en las niñas y niños ese valor que nos proporciona la naturaleza por ello iniciando la jornada puedo describir como a través de cada una de las preguntas que se generan a través del diálogo para descubrir lo que nos puede generar los elementos que tenemos a nuestro alrededor, así Neython al preguntar como se ven las hojas del pino y las de los árboles responde "un día camine con mi papá por unos árboles muy grandes", Samara indica "Yo vi unas hojas en el pino y eran feas", Jaiden manifiesta "Yo si vi un árbol con muchas hojas de color verde", así mismo y aprovechando el clima, vamos un momento al parque donde pueden vivenciar y hacer ese contacto con la naturaleza, allí escucho expresiones como: "es fabuloso estar aquí", "los árboles huelen a mar", "mimm hay muchas nubes", "esa piedra esta muy dura", de esta manera vamos conversando sobre lo que hay allí, que escuchamos, si podemos oler algo, lo cual da paso a nuestra asamblea ya que cada uno va diciendo su nombre al mismo tiempo que expresa lo que mas le gusta de estar allí afuera, de este modo y al regresar al aula puedo ver como todos expresan esos sentires de todo lo que vieron en el parque, recordando de este modo lo importante del descanso para el bienestar de cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la exploración de hoy logro fortalecer ese cuidado por la naturaleza y el disfrutar de diversos momentos al tener ese contacto directo con las cosas del alrededor, así mismo el fortalecer el lenguaje y el autocuidado

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: 11 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Detectives de la naturaleza
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fomentar la curiosidad y el lenguaje oral en niñas y niños, a través de juegos de exploración en entornos naturales, incentivando la observación detallada y la escucha atenta mediante pistas, preguntas y descubrimientos guiados.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, asamblea, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Se dará la bienvenida por parte de la profesional en atención quien se reunirá con el grupo de niñas y niños para iniciar una experiencia diferente; Les propondré convertirse en detectives de la naturaleza, un juego que los invita a observar, descubrir y pensar con atención. Con preguntas iniciales, comenzaremos a activar su curiosidad y su imaginación: ¿Qué creen que vamos a encontrar hoy?, ¿Cómo podemos descubrir cosas que están escondidas en la naturaleza?, ¿Qué necesitamos hacer para ser buenos detectives?, ¿Por qué es importante escuchar con atención cuando buscamos pistas? Estas preguntas ayudan a preparar el ambiente de exploración, orientando a los niños y las niñas hacia el juego simbólico y la concentración en los detalles.

A medida que la experiencia se desarrolla, la profesional en atención guía la exploración con pistas ocultas en el entorno. Cada niño y niña toma su lupa o algún material de observación y se desplazara por el espacio en busca de pequeños tesoros o señales. Durante el recorrido, incentivare preguntas que los invitan a pensar desde la experiencia directa: ¿Qué ves desde tu lupa?, ¿Algo cambió cuando lo miras de cerca?, ¿Qué crees que es esto y cómo lo sabes?, ¿Este objeto es rugoso o suave?, ¿Este lugar suena igual que el salón?, ¿Qué sonidos nuevos escuchas?, ¿Hay algo aquí que nunca habías visto antes? Las respuestas surgen a partir de lo que observan, tocan o escuchan. La profesional promoverá que los niños y las niñas descubran lo que sienten, ayudándoles a vincular las sensaciones físicas con el lenguaje.

Al final de la jornada, el grupo se reunirá para el cierre. La profesional en atención propondrá construir un mural de descubrimientos, donde cada participante comparte lo que encontró, cómo lo hizo y qué aprendió en el rol de detective. A través de preguntas como: ¿Qué tesoro encontraste tú?, ¿Cómo lo descubriste?, ¿Qué aprendiste hoy como detective?, ¿Qué fue lo más divertido o sorprendente que encontraste?, ¿Si volvieras mañana, ¿qué te gustaría investigar?

Dando cierre a las experiencias del día, se invitará a los niños y niñas a formar un semicírculo Allí, se les presentará una divertida canción animada sobre el cepillado de dientes. Mientras la escuchan, se les pedirá que imiten con sus manos los movimientos del cepillado en el aire (arriba-abajo, adelante-atrás, lengua, etc.), se repartirá a cada niño un espejo pequeño, un cepillo y crema dental. Frente al espejo, se pondrá en práctica lo aprendido, cantando nuevamente la canción mientras se cepillan los dientes de manera correcta y divertida.

RECURSOS: Lupas 20, cajas pequeñas o baldes de recolección 20, pistas, Cinta o cordones 10 ,papel kraf, Colbon, Lápices 20, marcadores, crayones o lápices de colores 20.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Es importante la exploración de este día ya que los niños y niñas continuan haciendo ese reconocimiento de la importancia de la naturaleza, es decir todo lo que encontramos a nuestro alrededor, de esta manera se da inicio a la experiencia haciendo un intercambio de experiencias a través del diálogo, así al preguntar que encontramos cuando vamos al parque responden: "Yo un día vi un caracol", dice Matías, "Yo un día si vi muchos árboles" dice Analía, "Yo un día cuando fui donde mi tata había muchos animales" dice Jeremy, "Yo un día vi muchas piedras y hojas" dice Alanna, de este modo recordamos lo importante de cada elemento para nosotros, pasando luego al otro momento donde describir el disfrute al explorar con sus lupas, donde van indicando: "se ve muy grande todo esto" dice Mia, "miren esta hoja es muy gigante" dice Ariana, así mismo van mostrando asombro al observar cada elemento que tienen a su alcance, de este modo se torna la exploración donde entre ellos mismos hacen ese intercambio de saberes, también van imaginando otras situaciones las cuales dan pauta para generar diálogos donde traen vivencias de su entorno, así mismo cabe resaltar que para poder disfrutar de diversos momentos es importante cuidar la salud oral, aplicando el hábito saludable de cepillar los dientes

REFLEXION PEDAGOGICA:

Esta exploración es importante ya que resalta el valor que tiene la naturaleza en cada uno de nosotros y así mismo donde el cuidado de este hace que se preserve la vida de todos

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: 14 DE JULIO DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN PACTO JUNTOS
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: vivir espacios de participación genuina

DESARROLLO POR FORTALECER: los niños y niñas del jardín AVESOL fortalecerán y reconocerán el pacto de corresponsabilidad identificando sus derechos, sus deberes y la importancia de estos, a través del arte y el juego permitiendo descubrir la relevancia del pacto en el jardín, en la convivencia diaria, el rol de las docentes, las familias y los niños y niñas como protagonistas
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

En este maravilloso y mágico dia se invita a los niños y niñas a ingresar al espacio pedagógico, para llevar una bienvenida cálida se incentivara con una bella canción que es ¡HOLA ,HOLA COMO ESTAS ¡ una vez cantemos los niños y niñas de manera libre y autónoma jugaran con la variedad de rincones que allí se encontraran a disposición de ellos y ellas en estos encontraran : (rincón de la literatura donde encontraran algunos cuentos, el rincón del arte, allí verán algunas hojas y crayolas con las cuales podrán plasmar sus dibujos, trazos o garabatos, así mismo encontraran el rincón del juego con diversos elementos con bloque lógicos, tubos conectores y juguetes) . una vez compartan este momento continuaremos con las experiencias.

Para nuestra primera vivencia dialogaremos con los niños y las niñas ahondado una breve explicación sobre que es el pacto de corresponsabilidad, esto se hará mediante algunas imágenes que permita representar algunos de los deberes de: las familias, las docentes, el personal, y los niños y niñas, posteriormente y dando continuidad a estas experiencias observaremos el video pedagógico; https://www.youtube.com/watch?v=3X4qwBv53iQ esto tiene como objetivo que ellos y ellas comprendan que todo es con base en sus derechos y es nuestro deber garantizarlos.

Seguidamente desarrollaremos una presentación con titeres en el cual representara el rol de las familias en el pacto de corresponsabilidad, también el rol del personal personificando a los servicios generales, auxiliar de cocina, docentes, responsable del servicio entre otros) por otro lado como los niños y niñas se pueden apropiar de este.

Para continuar haremos un bello cartel con papel kraf y temperas donde los niños y niñas plasmen la importancia del pacto. Asi continuaremos esta jornada con rico almuerzo fortaleciendo los hábitos alimenticios, donde se les recuerda lo importante de usar la cuchara para llevar los alimentos a la boca, estar bien sentados, todo esto para que los alimentos nos nutran.

Para finalizar este bello día fortaleceremos el hábito de higiene bucal por medio de la canción del doctor muelitas) usaremos la boca didáctica mostrando los pasos del cepillado y cantaremos esta canción.

RECURSOS: cuentos (7 und) hojas (10 und) crayolas (15 und) bloque lógicos (100 und)tubos conectores (100 und) juguetes (20 und),papel kraf 6mts, temperas (-5-und)-boca-didáctica y cepillo-(-1-und) , titeres-(-13-und)-titeretero-(1-und).

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración de hoy, puedo describir como es importante que los niñas y niños reconozcan la manera como todos debemos actuar dentro del Jardín, aplicando deberes, derechos que rigen para tener una buena y sana Convivencia, de esta manera doy inicio a la jornada donde todos participan de la entonación de la canción, donde nos saludamos, lo cual lleva a los niños y niñas a continuar haciendo ese reconocimiento de si mismos, al escucharse y respetar el turno para hablar, de este modo escucho sentires como: "Yo si puedo cantar esa canción", dice Luciana, "Yo voy a cantar muy duro para que me escuchen" dice Alanna, "Yo, si me gusta esta canción" dice felipe, así mismo pueden explorar con cada uno de los elementos que estan dispuestos dentro del espacio pedagógico donde van recreando escenarios de juego y traen vivencias de su entorno familiar, en el momento de observar el video puedo ver como centran su atención, donde de manera paulatina van reconociendo la importancia de cumplir con los deberes dentro del Jardín, así como tienen derechos tambien es importante reconocer ese valor para no molestar a sus pares, luego de finalizada la visualización, puedo ver como el derecho que mas les quedo grabado es el del juego, así mismo se organizan de tal manera que intercambian saberes, y se ubican segun su afinidad, puedo ver a los niños ubicados en un espacio y jugando con los dinosaurios los cuales estan en una torre, a las niñas en otro espacio las cuales Juegan al Cumpleaños, donde es Mia Guadalupe la protagonista, así van dando sus puntos de vista con relación al juego, finalmente hablamos de la importancia de aplicar habitos saludable para el bienestar de todos y cada uno en este caso el de la higiene bucal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar como los niños y niñas continuan avanzando en su independencia y autonomia, teniendo una de las exploraciones que se proponen para lograr fortalecer su desarrollo, todo esto desarrollado desde sus intereses y afectividades.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: 15 DE JULIO DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME CUIDO Y CUIDO A MIS COMAÑEROS
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: vivir espacios de participación genuina

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños del jardín AVESOL, el autocuidado reconociendo que es una responsabilidad compartida, donde tienen deberes consigo mismos, con los demás y con su entorno, a través de experiencias lúdico-pedagógicas y la exploración de su entorno.

ACTIVIDADRECTORA: La exploración del medio, la literatura el arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a cada niño y niña con una canción de saludo que promueva el buen trato, así mismo se les invita a explorar con diferentes elementos de creación como bloques lógicos, arma todos, encajables los cuales les permiten maginar que es nuestro jardín, donde deben tener cuidado para no lastimarse.

Luego, ingresarán al espacio pedagógico donde encontrarán estaciones con elementos relacionados con el autocuidado: peines, pañitos, muñecos sexuados con ropa para vestir y desvestir, entre otros.

Durante la asamblea, leeremos el cuento **"Yo me cuido"**, un relato breve y visual donde los personajes niños reconocen que pueden ayudar a cuidar de sí mismos (lavarse las manos, pedir ayuda, guardar sus objetos), mientras la maestra y su familia también los acompañan y guían. Conversaremos sobre cómo cada uno es parte importante de ese "equipo de cuidado" y haremos juntos un pequeño **pacto de corresponsabilidad**, en el que cada niño elija una acción de autocuidado que se comprometa a hacer con ayuda (lavarse las manos, recoger sus juguetes, avisar cuando necesita ir al baño, y sobre todo dar buen uso a cada espacio, como no subirse en las ventanas, las barandas, las sillas y mesas esto con el fin de evitar accidentes etc.).

A continuación, realizaremos una actividad práctica en la que cada niño y niña tendrá la oportunidad de vestirse con ayuda (ponerse su chaquetas o zapatos), lavar sus manos de forma guiada y participar en el cuidado del aula (guardar los materiales, limpiar con un pañito su mesa).

Para cerrar el día, construiremos de forma simbólica un "sol del autocuidado", donde cada rayo representará los compromisos que asumieron: "yo me lavo las manos", "yo guardo mis juguetes", "yo cuido a mis amigos", "yo no me subo en los elementos del jardín", fortaleciendo así la noción de deber y pertenencia.

Así mismo recordamos el habito del descanso el cual fortalecemos a través de la exploración con cobijas y colchonetas, buscando que imaginen que están en casa y estamos descansando después de un día de realizar muchas actividades.

RECURSOS. Bloques lógico 50, arma-todo 50, encajables 50, peines 5, muñecos sexuados 10, cuento 1, papel kraf 3mt, colores 20, crayones 5, papel seda 2, Colbon 1, cinta1.

Powered by CamScanner

La exploración de hoy permite a las niñas y niños continuar haciendo ese reconocimiento de manera paulatina sobre el autocuidado, donde van reconociendo su importancia y demás, de este modo doy paso a la exploración para iniciar la jornada, donde gustan de escuchar las rondas y canciones infantiles, siendo ellos quienes las piden, donde es Neythan, Mia, Alanna Aitana, Analia y Samara quienes mas entonan cada ronda, así mismo se dan a la tarea de construir con las fichas y bloques lógicos que se disponen para ello, luego es momento del cuento el cual permite a las niñas y niños observar como dentro del Jardín nos debemos cuidar, donde van haciendo sus diálogos así: "Si ven amigos, no hay que subirsen a la mesa" dice Alanna "yo tampoco me subo en la silla", dice Nahia, "Si es muy malo subirse a las sillas uno se cae," dice Ian, de esta manera reconocen los diferentes peligros que se presentan, también entre ellos generan diálogos sobre el cuidado de cada uno, luego como parte del autocuidado nos quitamos los sacos y zapatos y luego jugamos quien es el mas rapido en vestirse, donde Haverick es el ganador, así todos dan un aplauzo a su compañero finalmente con la creación todos participan reconociendo su importancia y fortaleciendo su motricidad fina [illegible]



Es importante reconocer el valor de cada uno y como se deben cuidar para estar saludables.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: JULIO 16-2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi familia, mi hogar
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO A AFIANZAR: Descubrir la identidad,
Vivir espacios de participación genuina
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer el reconocimiento de la identidad personal y familiar de los niños y niñas, promoviendo la expresión oral, la valoración de la diversidad y el fortalecimiento del sentido de pertenencia en un ambiente afectivo y respetuoso.
ACTIVIDAD RECTORA: Arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Daremos inicio a la experiencia con un saludo afectuoso en el que todos los niños y niñas se reconocerán entre sí por su nombre, valorando las particularidades que hacen único a cada uno. luego, entonaremos una canción sencilla de bienvenida que invite al diálogo y la participación. A partir de la canción, conversaremos con los niños sobre quién los trajo hoy al jardín y con quién estaban en casa antes de llegar. buscando conectar la vida familiar y generando un espacio de confianza y expresión. A continuación, presentaremos las fotos familiares que fueron enviadas previamente por las familias. Cada niño tendrá la oportunidad de observar y compartir su fotografía, reconociendo así a los miembros de su familia y comprendiendo que todas las familias son distintas, pero igual de valiosas. Para complementar esta reflexión, mostraré un libro o álbum con imágenes ilustrativas de distintos tipos de familias: nuclear, extendida, monoparental, con mascotas, entre otras, visibilizando la diversidad familiar desde una perspectiva amorosa y respetuosa. durante el diálogo, iré guiando a los niños para que mencionen a las personas que conforman su familia: mamá, papá, hermanos, abuelos, tíos, etc., siempre respetando la diversidad y forma de organización de cada hogar. Seguidamente, les enseñaré una lámina grande con casas de diferentes estilos y colores. A partir de esta imagen, hablaremos del hogar como un espacio de amor y cuidado. Luego realizaremos una actividad artística en la que cada niño podrá hacer un dibujo o un collage utilizando recortes de papel y crayones para representar a su familia o su casa. Mientras trabajan, reforzaré constantemente mensajes de respeto, amor y aceptación hacia todas las formas de familia, acompañando con palabras cálidas y gestos de reconocimiento. para finalizar, cada niño mostrará su creación y la colgaremos en el tendedero de la experiencia, donde quedarán expuestas como símbolo del valor que cada familia tiene dentro de nuestra comunidad jardín.

Antes de iniciar el momento de descanso, se invitará a los niños y niñas a acostarse suavemente sobre sus colchonetas. La profesional los guiará con la voz en un "viaje imaginario a las nubes", donde los niños cerrarán los ojos y escucharán una breve narración guiada que los invite a imaginar que flotan suavemente por el cielo, encontrando nubes con formas de animales y paisajes tranquilos. Luego de este momento de imaginación, se pondrá música suave de fondo y se invitará a los niños a realizar respiraciones profundas y movimientos lentos con brazos y piernas, como si estiraran el cuerpo despertando en una nube. Así se promoverá la relajación y el autocuidado de forma tranquila y lúdica.

Recursos: fotos familiares, imágenes de familias, laminas, hojas blancas, crayolas, revistas o recortes, pegante.

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Con la exploración de hoy se continua fortaleciendo de manera positiva ese reconocimiento de lo que es su familia y la importancia de estas en las interacciones que día a día vivimos, de este modo se da inicio a la jornada donde a través del diálogo vamos conversando de la persona que hoy los trajeron al jardín, así mismo van dando los nombres de cada uno de sus mamás y papás, lo cual fortalece esos vínculos y el reconocimiento de su familia, a hoy a través de las imágenes van haciendo lectura de estas y describen a través de sus sentires, así: "Yo si tengo una familia y un día miramos televisión" dice Ian, "Yo también tengo una familia y leímos una historia" dice Jaidan, así mismo Alanna indica, "Yo también tengo a mi mamá y papá y hacemos muchas cosas juntos", también Keython habla con Davianny a la cual le manifiesta "Yo si un día con mi mamá y papá fuimos al centro comercial y comimos helado", a esto Davianny también responde "Yo no diz comí un helado de chocolate muy rico", de este modo se da paso a la siguiente exploración, en el momento de plasmar de manera creativa a su familia donde con pintura tienen esta posibilidad, lo cual genera diversos diálogos que hacen relación a cada trazo, así: "Ese es mi papá es muy grande y fuerte" dice Samara Sofía, "esta es mi mamá, tiene un vestido muy hermoso" dice Alanna "Yo si dibuje a mi tata porque vive con nosotros!" dice Analiz, donde siempre se esta resaltando la importancia de cuidar y ayudar a la familia, valorando cada acción que se realiza, donde es importante compartir en familia de momentos de descanso y relajación, recordando este habito como importante para todos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La experiencia de este día es importante ya que cada uno de los niños y niñas continuan fortaleciendo ese reconocimiento de la familia como parte fundamental e importante para el desarrollo de cada uno.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: 17 DE JULIO DEL 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI FAMILIA Y MI CASA SON UN TESORO

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños y niñas del nivel de prejardín 3, el reconocimiento y valoración de su propio entorno familiar, así como el respeto, comprensión de la diversidad familiar, esto a través de actividades que les permitan identificar a los miembros de su familia, sus roles y relaciones, y que también les expongan a diferentes tipos de familias.

PROCESO AFIANZAR: vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: juego heurístico- asamblea, talleres

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

En el día de hoy daremos la bienvenida amorosa a cada uno de los niños y niñas en las que la música acompaña y guía el movimiento corporal, facilitando la conexión entre el ritmo, la emoción y la acción. A través de rondas. Infantiles, motivándolos a moverse de manera libre o dirigida, promoviendo la escucha atenta, la coordinación, la expresión emocional, corporal, verbal la cual les permite fomentar su vocabulario. De igual manera en contaran fichas de mega tubos donde trataran de crear figuras de su casa.

Seguido de esto desarrollaremos una presentación Por medio de la creación de sombras chinescas se les dará a conocer a los niños y las niñas la tipologías de familias que se encuentran en nuestro contexto hoy en dia por medio de la creación de un cuento con siluetas movibles que logren centrar su atención, para lo cual se organizara el espacio donde sea oscuro, colocar una sábana y una lama para o linterna y esta a su vez pueda reflejar las siluetas de los personajes del cuento generándoles escucha , concentración ,emoción o curiosidad u otro sentimiento que se pueda generar. luego se les permitirá a los niños y las niñas manipular cada una de las estas figuras y traten de crear su propia historia ya que esto les permite incrementar su seguridad y expresión tanto verbal como gestual.

Para continuar nos dirigiremos nuevamente al aula y allí se les facilitará a cada uno de plastilina para que traten de moldear a cada uno de los miembros de su familia y luego cada uno nos dará a conocer a quienes reconocen o tienen más presentes, así como afianzar en su motricidad, creación a partir del moldeado.

Para finalizar se continuarán implementando cada una de las rutinas establecidas en el jardín como: el cepillado de dientes lavado de, manos, habitos de vida saludables.

RECURSOS:

Bafle música, mega tubos, sabana ,linterna o lámpara, figuras de los diferente miembros de la familia ,plastilina.

Powered by CamScanner

Con esta exploración, puedo ver como los niños y niñas continuan fortaleciendo las diferentes habilidades y destrezas que hacen relacion al reconocimiento de su familia, de esta manera se da inicio a la interacción entonando rondas y canciones donde son ellos mismos los que piden que canción o ronda quieren entonar, siendo Haverick, Ian y Felipe que concuerdan para cantar "mi casita", donde todos participan ejecutando con las manos diferentes movimientos. Los niños hacen juego con cada ronda y canción, de este modo todos hacen su participación logrando fortalecer su lenguaje, los lazos y vínculos afectivos, asi mismo es importante resaltar como descubren y reafirman ese conocimiento y cuidado por todo lo que los rodea, asi mismo a través de cada interacción, donde traen de casa diversas vivencias como el jugar a la mama y papa, jugar a cocinar, Jugar o celebrar cumpleaños o algunas historias con sus mascotas, ahora es momento de compartir las bombas chinescas las cuales puedo ver como centran su atencion, al mismo tiempo que hacen diversas expresiones al observar cada momento y escena, donde se les presenta una historia sobre la familia, asi mismo van describiendo cada imagen, como: "ese es mi papá, es muy grande" dice Jeremy, "es mi mama, muy linda mi mamá" dice Alanna, "yo si un dia tenia mi casa con mi mamá" dice Analia, finalmente es importante resaltar que asi como en el colegio o jardín practicamos hábitos saludables, en casa tambien lo debemos hacer, en este caso la higiene bucal, sobre todo antes de acostarse a dormir.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante describir como las niñas y niños continuan haciendo ese reconocimiento de lo que es su familia para ellos, asi mismo se resalta el valor que cada uno tiene dentro de esta, valorando que todos son diferentes.

Powered by CamScanner

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: 21 DE JULIO DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: A explorar nuestro entorno.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños y niñas del nivel de prejardín 3, espacios para que exploren con su cuerpo, despertando emociones al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este logrando expresarse con mayor confianza fortaleciendo lazos y vínculos afectivos.
PROCESO AFIANZAR: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: juego heurístico- asamblea, talleres
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

En el dia de hoy daremos la bienvenida amorosa a cada uno de los niños y niñas seles facilitaran diferentes juguetes y objetos que les generen mayor de concentración a partir de la construcción de sus espacios de juego, de sus propias creaciones el cuales permite fomentar su imaginación, diversión fortaleciendo la adquisición de habilidades en el desarrollo. Ya que le juego les genera diferentes emociones como: alegria, llanto, risas entre otras que se puedan generar.
De igual manera con ayuda de las familias vamos a conseguir un poco de arena, donde la docente adecuara el espacio colocándoles plástico, y encima de este la arena, baldes, palas. Donde se les permitirá que puedan explorar con esta y desarrollar en cada uno de ellos y ellas las habilidades motoras, estructurar la coordinación mano-ojo y fortalecer los músculos. seguido de esto seles colocara música con diferentes ritmos musicales en las que la música acompaña y guía el movimiento corporal, facilitando la conexión entre el ritmo, la emoción y la acción. A través de rondas. Infantiles, motivándolos a moverse de manera libre o dirigida, promoviendo la escucha atenta, la coordinación, la expresión emocional, corporal, verbal la cual les permite fomentar su vocabulario.

Para finalizar se continuarán implementando cada una de las rutinas establecidas en el jardín como: el cepillado de dientes lavado de, manos, alimentación saludable donde la docente tendrá la caja mágica la cual tendrá varias figuras de alimentos saludables como frutas, imagen del lado de manos y cepillo de diente y otros elementos que las componen para la realización de estas prácticas. La cual estarán elaboradas con diferentes texturas y los niños y niñas debe sacar una a una a medida que la docente les oriente e ir nombrando que elementó lo cual les permite afianzar los habitos, concentración e incrementar su vocabulario.

RECURSOS:
Bafle música , juguetes , caja de cartón , figuras con texturas, arena baldes palas, pastico o bolsas de basura.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Es importante resaltar con la exploración de hoy como las niñas y niños continuan fortaleciendo su desarrollo a través de cada exploración del entorno, donde cada elemento le brinda la posibilidad de crear momentos y espacios de juego, donde no solo, fortalecen el lenguaje a través del dialogo e intercambio de vivencias sino que fortalecen los lazos y vinculos afectivos, de este modo se da inicio a la exploración donde las niñas prefieren los bebes y peluches, y los niños los elementos de construcción, de este modo, puedo ver y escuchar sus sentires a través de su corporalidad, gestos y dialogos así: "Yo si cuido a mi bebe" y dice Luciana, "Yo cuida a dormi con mi conejo" esto mientras hace referencia a un conejo y mientras intercambian palabras Aitana y Analia, del mismo modo puedo ver como forman escenarios imaginando diversas situaciones, luego al explorar con los materiales no estructurados puedo decir como comparten y disfrutan el momento, donde no solo se limitan a explorar con este, sino que imaginan episodios de juego, incluso algunos se trasportan a la playa, otros encuentran arena en ollas y los pocillos donde juegan que estan cocinando y toman Juan y Sopa: "Yo hice un Jugo muy saludable" dice Daviany, "Yo cocine una sopa muy especial" dice Mia mientras le ofrece a Luis Felipe, así mismo los niños hacen las veces de comer y compartir con sus pares, de esta manera damos paso a verdadar lo importante de practicar hábitos saludables, donde a través de rondas y canciones que hacen relación a cada uno se fortalecen contenidos en la higiene bucal lo cual debemos ejecutar tres veces al día en especial antes de dormir.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar como las niñas y niños fortalecen esa exploración poniendo en juego todo su cuerpo, donde este expresa sentires y vivencias logrando ese intercambio de experiencias

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE-JARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: JULIO 22-2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Descubro, juego y creo!
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas la curiosidad y creatividad mediante experiencias lúdicas que estimulen la exploración, el juego simbólico y el reconocimiento de nuevos alimentos saludables.
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: El juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la mañana, se recibe a los niños y niñas con música relajante y una ambientación cálida y armoniosa para que se sientan tranquilos. Se invitan a sentarse en un semicírculo frente a una caja decorada llamada *"la caja mágica"*, en esta caja estará diferentes tipos de objetos para que los niños puedan explorar a través del tacto. Se invita a que pasen por turnos y se anima a que los niños y niñas puedan tocarlos, olerlos y manipularlos. Se hacen preguntas como: "¿Qué crees que es esto?" "¿Está suave o áspero?" "¿Qué sonido hace?". Posterior, se ubica papel Kraft en el suelo y se ubica diferentes materiales como tapas, pinceles, esponjas, papel, cajas y se les ubica tempera para que de manera libre pinten los objetos encontrados; durante la experiencia se motiva a cada uno acerca de su creación, palabras como: ¡Que hermoso! ¡Me encanta tu trabajo! ¡Qué gran artista eres! Etc. Posterior, se organiza un picnic en el aula, se ubica dos cobijas para que los niños y niñas se puedan sentar y sentirse cómodos, se inicia explicando los diferentes tipos de alimentos saludables por medio de los juguetes de plástico de las verduras y frutas; Cada niño y niña recibe una bandeja con los juguetes de frutas o verduras seleccionadas. Antes de iniciar a "comer, se realiza una pequeña historia con títeres donde los personajes prueban nuevos alimentos y comentan qué sienten. Luego, se invita a los niños a explorar con las manos, tocar y finalmente jugar a comer alimentos saludables. Para finalizar se realiza un tiempo para descansar haciendo énfasis en la importancia del descanso para nuestro cuerpo, se invita a los niños a que se sienten en las cobijas en una posición cómoda y se pasará crema para realizar masajes; Mientras los niños se realizan el masaje de manera autónoma se realiza narración de cuento caperucita roja.

Materiales: Caja o bolsa (1), objectos (15), cobijas (3) juguetes de comida (30) crema(1), cuento (1)

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

la exploracion de hoy, permite a las niñas y niños hacer de manera paulatina este reconocimiento de diversas habilidades, las cuales junto a sus pares y con cada interacción se logra ese intercambio por ello dando inicio a la Jornada, puedo ver como uno a uno se va interesando para hacer el intercambio de elementos donde disfrutan el estar ubicados en circunferencia, así, todos nos visualizamos unos con otros, haciendo manifiesto de sus sentires: "Que hay en esa caja, son unos dulces" dice Felipe, "No es un ratón" dice Samara, "Yo creo hay un perro" dice Juan de esta manera van descubriendo cada objeto según algunas características, logrando despertar sentires al tener contacto con estos, así mismo al pasar a la siguiente experiencia puedo ver que aún muestran un poco de ansiedad al interactuar con la pintura, ya que algunos como Samara, Daryenny, Analia y Hiz untan sus manos manifestando que tienen unos guantes, también puedo ver la receptividad de los demas cuando les indico la importancia de cuidar y dar buen uso a los elementos, así mismo plasmar acciones y situaciones de su cotidianidad y entorno, ahora en el momento de plasmar estos sentires a través del juego donde imaginan momentos de la alimentación con elementos didácticos, es gratificante ver que en su gran mayoría gustan de frutas y verduras jugando a preparar ensaladas, así los observo simulando que comen donde se hacen en grupos y representan a su familia, de este modo hablamos de la importancia que es el desayuno como hábito importante para el bienestar de todos y cada uno de nosotros y así estar saludables.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Todas las exploraciones que hagan relación al cuidado de si mismos, es importante validarlas ya que de manera paulatina continuan fortaleciendo su autonomía e independencia.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE-JARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: JULIO 23-2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Qué bien me cepillo!
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: promover hábitos de higiene oral mediante el juego y la participación activa.
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir la autonomía
ACTIVIDAD RECTORA: El juego
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

La jornada comenzará reuniendo a los niños en un semicírculo dentro del aula. Se les dará la bienvenida de forma cálida y motivadora, y se presentará un peluche con dientes grandes, explicándoles que este amiguito también necesita lavarse los dientes todos los días, igual que ellos. Esta introducción servirá para despertar su interés y curiosidad sobre el cepillado.

Seguidamente, se narrará un cuento breve y llamativo titulado "El diente travieso que no quería bañarse". La historia mostrará cómo un diente se enfermaba por no ser cepillado, hasta que un cepillo valiente decide ayudarlo. El cuento tendrá un enfoque lúdico y educativo, para que los niños comprendan de manera sencilla por qué es importante mantener sus dientes limpios.

Luego, se hará una demostración práctica utilizando el peluche. Se enseñará cómo cepillar correctamente: arriba, abajo, por dentro, por fuera y también la lengua. Estos movimientos se acompañarán de una canción infantil sobre el cepillado, lo que ayudará a que los niños memoricen la secuencia de forma divertida.

Posterior los trasladaremos al baño para poner en practica lo aprendido el dia de hoy, a cada uno se le hace entrega de su cepillo con un poquito de crema, se ira catando la canción de los dientes para que los niños y niñas se motiven con el cepillado.

Finalmente, nos trasladamos al salón se ubica diferentes tipos de juguetes (carros, losa, implementos de cocina y comida, bloques, bebes sexuados esto con el fin de que los niños jueguen de manera libre con sus compañeros y compañeras para propiciar su desarrollo comunicativo y social.

Materiales: peluche (1) cepillo (12) crema dental (1) baño (1) (3), cuento (1), bloques (30), bebes sexuados (5), carros (6)

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La exploración de este día detona la curiosidad de todos y cada uno de los niños y niñas por saber lo importante de cuidar sus dientes ya que con cada exploración de manera positiva lo van reafirmando, de esta manera cuando ingresan y al tener interacción con el peluche el cual los adentra e inicia en el tema de este día, mostrando sus sentires y trayendo vivencias a sus juegos, "Yo un día si me cepille con mi mamá", dice Jeremy, "Yo también y tengo un cepillo muy pequeño, mi papa tiene uno grande" dice Haverich "Yo me cepillo todas las noches, porque los coco se comen los dientes" dice Yoder, así mismo los demás repiten casi que las mismas palabras y frases, dando pauta para dar continuidad con la siguiente exploración donde los objetivos centrados para compartir a través del cuento, fortaleciendo este hábito el cual es importante para cada uno frente al cuidado de sus dientes y que puedan llevar esto para replicarlo en casa, también escucha intercambios cuando se generan dialogos que giran en torno a lo que escucharon y observaron en cada uno de los personajes, donde puedan describir sus características como grandes, pequeños, medianos como altos, bajo, gordo, flaco, fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento, finalmente y luego de lo anterior cada uno tiene su cepillo de dientes donde una vez en el baño damos inicio al cepillado de los dientes, esto mientras entonamos la ronda del cepillado para ejecutar los movimientos con el cepillo logrando una buena práctica, así mismo el reconocimiento de este hábito el cual ayuda a tener una buena salud, pasando a fortalecer lazos y vínculos afectivos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Esta exploración es importante ya que cada niño y niña continua fortaleciendo su desarrollo y ese conocimiento de lo importante: estar saludables y poner en práctica cada hábito saludable

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE -JARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: JULIO 24- 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un mundo mágico de texturas y colores
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas, fomentaran el reconocimiento del movimiento de su cuerpo a través de juegos, promoviendo habilidades motoras, cognitivas sociales y asi mismo con la finalidad de generar la exploracion a través de su creatividad, autonomía por medio del juego, la exploracion del medio y el arte en su proceso de adaptación al jardín.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apariencia estética
ACTIVIDAD RECTORA: Exploracion del medio, arte, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará a los niños y a las niñas a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversas herramientas con las cuales podrán interactuar a través del juego simbólico, allí podrán ver el camino de texturas, enhebrados, juguetes, peluches permitiendo la interrelación con sus pares el juego libre.

Posteriormente en el espacio pedagógico donde allí todos los niños y niñas y en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia quien los invitara a participar en el juego tradicional del puente está quebrado donde se llevara a cabo conformando un tren con el fin de que ellos pasen por debajo y por encima de un túnel creado por la docente y uno de sus compañeritos, al agarrar al niño que quede según la finalización de la ronda o juego tradicional se irán involucrando diversos colores que podrán observar en el espacio pedagógico.

Luego de esto se invitara a los niños y las niñas a que se sienten en el plástico que se pondrá en el piso indicándoles que se retiren zapatos y medias quedando cómodos ya estando listos se les irán entregando algunos materiales artísticos como maicena , agua , y diversos colores de pintura con ello realizaran creaciones y podrán explorar la masa blanda, experimentando cada elemento lograran fortalecer su sentido del tacto y sensibilidad, además de su expresión artística, donde al finalizar su elaboración, podrán moldearla de tal manera que con esta logren hacer algunas creaciones a partir de su imaginación fortaleciendo vínculos entre sus pares.

Para culminar el día de hoy se fortalecerá los hábitos saludables involucrando el descanso por medio del diálogo que tendrán con un titere el cual les hablará sobre la importancia del Descanso, para esto nos ubicaremos en el tapete, sillas conformando un circulo donde ellos estén cómodos para poder entablar una conversación con nuestro amigo el tigre quien realizara preguntas como ¿Por qué tenemos que descansar? ¿Qué pasa si no descansamos? Entre otras que pueden surgir, y con ello fortalecer el habito del descanso.

RECURSOS:

1 camino de texturas , 14 enhebrados, 14 peluches , 14 juguetes , maicena, agua, 10 temperas , plástico , papel de colores.

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploracion de hoy, permite a las niñas y niños continuar fortaleciendo de manera paulatina su motricidad fina y gruesa, a traves de esta experiencia Sensorial, donde ellos mismos son los que van elaborando su masa, asi puedo ver en algunos momentos un poco de frustración pues untan sus manos de la masa y hacen sus manifiestos asi: "Profe quiero bañarme las manos", dice Neyliton, "Profe ayudame" dice Mia, "Yo tengo unos guantes de plastico", dice Analia, "Yo si tengo mucha agua de color rojo" dice Maverick, asi mismo van explorando en un primer momento con todos y cada uno de los elementos que estan dispuestos en el salon donde tenemos momentos y escenarios de juego, ahora es momento de formar un tren para participar de la ronda, donde en un inicio no comprenden algunos la dinamica de la actividad, y donde siempre es importante guiar a sebastian para que se haga participe de la exploracion, asi mismo puedo ver como este tipo de juegos permite ese continuo fortalecimiento de lazos y vinculos afectivos, asi como respetar las reglas del juego, de este modo todos se hacen partipes del momento de juego, ahora le damos otro curso a la exploracion en la realizacion de la masa, para esto vamos a utilizar las mesas, asi cada uno observa cada una de las acciones que voy realizando para lograr que todos realicen estas acciones y asi llegar al objetivo que es crear la plastimasa y hace lograr que cada uno le de forma a su plastimasa, buscando que cada uno desde su imaginacion logre hacer figuras e imaginar situaciones y vivencias desde la cotidianidad, asi mismo es importante resaltar como el hablar sobre el habito del descanso para el bienestar de todos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar como en este dia, las niñas y niños no solo fortalecen los lazos y vinculos afectivos, tambien fortalecieron su motricidad fina a [redacted] modelado de la plastilina que cada uno elaboro, asi mismo se realizaron procesos [redacted] y de pensamiento.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE -JARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: JULIO 25-2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un dia maravilloso de juego y diversión
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y Las niñas del jardín Avesol reconocerán he identificarán diferentes juegos propuestos, a través del movimiento corporal, partiendo del fortalecimiento fisico y de los vínculos afectivos con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros, taller
HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio fisico.

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy se recibirán a los niños y a las niñas a partir de un cesto de tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden poner en práctica su imaginación y creatividad a partir del juego compartiendo con sus compañeros en el espacio pedagógico , donde encontraran pelotas, peluches, bebes , encajables, arma todo, carros, tubos conectores , con los cuales cada uno de ellos y ellas tendrá la autonomia de tomar cada uno de los objetos didácticos de su interés con los cuales fortalecerán lazos afectivos con sus compañeros y docente.

Luego de esta maravillosa bienvenida damos paso a la interacción principal la cual ejecutaremos en dos espacios donde los niños y las niñas se desplazaran al parque en compañía de cada una de las docentes del respectivo nivel, siendo así que en este espacio se encontraba la profesional en atencion a la primera infancia quien liderara la experiencia pedagógica involucrándolos a todos en la participación activa ya estando todo dispuesto se iniciara la rotación por los diversos rincones de juegos, teniendo en cuenta que cada nivel estará en cada uno de los espacios por 10 minutos y al finalizar todos y todas se encontraran en la rumba kids: donde en primer rincón será el de los bolos, el segundo será el juego de la golosa , el tercero el jugo de la coca , el quinto será una competencia que estará organizada con diversos elementos del gimnasio en donde ellos deberán pasar por cada uno de los obstáculos propuestos logrando asi llegar a la meta donde se les entregara una colombina promoviendo así la participación de cada uno de ellos y ellas , ya por último se llevara a cabo una rumba kids donde se podrán de fondo diversos géneros musicales, siendo así que ya estando todos se inicialmente se realizaran diversos movimientos corporales donde imitaran a la docente posteriormente se hará la entrega de bombas por parejas donde deberán manejar el equilibrio al sostenerla con alguna parte de su cuerpo sin dejarla caer con su pareja y con ello cada uno de los niños y las niñas vivan experiencias únicas y de interacción con sus pares, permitiendo asi el fortalecimiento de sus extremidades superiores e inferiores.

Para ir culminando con nuestro mágico dia se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la actividad fisica y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

Recursos

20 pelotas, 10 peluches, 10 bebes,10 encajables, 2 00 fichas de armatodos, 200 tubos conectores , 10 carros, 20 bolos, 2 pelotas , tapas , cocas, el gimnasio, aros parlante, bombas, colombinas.

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La exploracion de hoy es importante ya que las niñas y niños fortalecen el reconocimiento del espacio, donde buscan diversos elementos para el disfrute de cada momento y vivencia, asi mismo van reconociendo lo importante que es tener autocuidado en otros espacios para evitar accidentes, de esta manera damos inicio a la jornada donde hacen intercambio de experiencias, donde observo que los niños exploran con los tubos conectores y los cajas, llevando de un lugar a otro estos elementos, asi mismo puedo ver como las niñas prefieren los bebes sexuados y los arma todo, recreando con estos escenarios de juego, hacen casas para ellos o cajas en las cuales los acuestan, asi mismo hacen sus interacciones verbales trayendo vivencias y situaciones cotidianas, de este modo damos paso a la exploración principal, donde al compartir con el entorno se sienten mas libres, corren y caminan por todo el espacio, exploran y van recogiendo diversos elementos como palitos, hojas, piedritas y algunas flores de trébol que van encontrando, de esta manera van haciendo algunas descripciones de sus caracteristicas como las texturas y tamaños donde reconocen que algunos son duros, blandos etc, asi cada uno llevo diferentes elementos al aula, donde los clasificamos haciendose necesario apoyar a Sebastian, Matias y Mateo ya que tienden a botar todos por todo el espacio del salon, asi mismo recordamos lo importante de fortalecer el esquema corporal a traves de diferentes ejercicios, los cuales van realizando de acuerdo a sus capacidades e imitando acciones

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es bueno recalcar como las niñas y niños fortalecen su esquema corporal no solo a través del ejercicio físico, sino de el reconocimiento y exploración del entorno donde se disfrutan estos momentos de aire libre.

ACTA N°

FECHA: 16 julio 2025

HORA: 11:00

LUGAR: Jardin Avesol

TEMA: Ajustes a la planeación

ASISTENTES: Elena Cáceres – profesional de atención a la primera infancia

Viviana Palacios – educadora especial

ORDEN DEL DÍA:

DESARROLLO:

SEBASTIAN ALEXANDER AVILA ORTIZ

PREJARDIN 3

JUEVES 17 JULIO 2025 MI FAMILIA Y MI CASA SON UN TESORO:

-Es importante anticipar a Sebastián indicándole que van a tener un espacio donde van a estar a oscuras y van a utilizar unas linternas para iluminar algunas partes, si es posible muéstrele alguna linterna paraque se vaya familiarizando.



-En la segunda parte donde deben realizar a su familia con plastilina muestre el panel de habitantes con los miembros de su familia que se había sugerido anteriormente para que el niño identifique a su familia y de esta manera lo pueda apoyar en la realización de lo correspondiente.

VIERNES 18 JULIO 2025 JORNADA PEDAGOGICA:

LUNES 21 JULIO 2025 A EXPLORAR NUESTRO ENTORNO:



Se sugiere colocar elementos u objetos cotidianos como tesoros para que el niño pueda ir encontrando y con ayuda de la profesional ir nombrándole y diciéndole las características y funcionalidad de estos.

MARTES 22 JULIO 2025 ¡DESCUBRO, JUEGO Y CREO!:

Powered by CamScanner

No requiere de ajustes la experiencia pedagógica ya que el niño puede participar de forma activa e independiente y también tienen en cuenta las sugerencias propuestas en los ajustes anteriores.

MIERCOLES 23 JULIO 2025 ¡QUÉ BIEN ME CEPILLO!:



Con ayuda de la familia se podría solicitar la ayuda de la creación de una maqueta de una boca grande con sus dientes y lengua para que el niño pueda tener la oportunidad de conocer como esta distribuida la boca, reconozca los dientes, muelas y lengua y de esta manera pueda interactuar haciéndole el cepillado para pasar posteriormente a realizarlo el mismo en su boca.

JUEVES 24 JULIO 2025 UN MUNDO MÁGICO DE TEXTURAS Y COLORES:

Como se va a reforzar los colores, con el niño se sugiere enfatizar en los primarios amarillo, azul y rojo, muestre en imágenes los colores y en objetos concretos que contengan estos para ya por último mostrarles las pinturas y pintar alguna parte de su cuerpo.

Se sugiere complementar con este video:
https://youtu.be/oVr7NhOJOn0?si=NAi5DNbILIqZwzGm

VIERNES 25 JULIO 2025 UN DÍA MARAVILLOSO DE JUEGO Y DIVERSIÓN:

Aquí debe tener el acompañamiento del adulto quien lo invitara y se asegurara de que el niño pueda pasar por todos los rincones y participe de ellos así sea por pocos minutos, lo ideal es comenzar a generar hábitos y espera de turnos para que no salga corriendo de forma desorganizada y vaya solo a donde él quiera.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
----------	----------	----------

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ana Cáceres Peiti	Profesional API	J. Avesol	
Viviana Palacios	Enfermera Especial	Jurídica	

Anexos:

Elaboró: Viviana Palacios

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: JULIO 28 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un mundo mágico de texturas y colores
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Favorecer la comprensión y expresión de los sentidos construidos por las niñas y los niños a través de una experiencia vivencial que les permita descubrir, emocionarse e interactuar con su entorno, reconociendo sus acciones como valiosas para el cuidado del aula y la creación de un lugar significativo para si mismos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Exploracion del medio, arte, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando invitaremos a los niños y niñas a ser protagonistas de la transformación de su aula. Iniciaremos con un taller en el que conversaremos sobre lo que significa cuidar nuestro salón. A través de un video breve llamado "el desorden del salón de clases de molly", dando paso a una reflexión sencilla sobre el valor de la limpieza y el orden, vinculando estos actos con el cariño hacia los espacios que usamos y compartimos.

Luego, las niñas y los niños serán parte de una jornada simbólica de limpieza del aula, en la que utilizaremos paños, esponjas suaves para limpiar mesas, los juguetes y las sillas, con el aula limpia y renovada, cada niño podrá explorar diferentes materiales que la profesional seleccionará con antelación (telas, cojines, cajas decoradas, libros, peluches, elementos no estructurados) para crear su "rincón favorito". Nombre que entre todos decoraremos y será un espacio pequeño y personal dentro del salón donde puedan sentirse cómodos, tranquilos y representados. A través de preguntas como ¿Qué te gusta de tu rincón?, ¿Cómo te sientes aquí?, ¿Qué cosas quieres tener cerca?, mientras la profesional favorecerá la expresión de emociones y sentidos construidos a través de esta experiencia, cerraremos con la canción de a guardar y a ordenar donde cada niña y niño podrá compartir su rincón con sus compañeros, propiciando asi la interacción, el reconocimiento del otro y la validación de sus elecciones.

Finalmente invita al grupo a reunirse en un espacio del aula previamente acondicionado con cojines, mantas suaves, música tranquila y luz tenue. La profesional narrara la historia de lola tiene sueño, Después del cuento, se invitará a cada niño o niña a cerrar los ojos mientras la profesional pasa cerca de cada uno y le susurra una frase positiva al oido, como: "Eres especial", "Hoy descubriste cosas hermosas", "Tu rincón favorito te espera para soñar".

RECURSOS:
Paños y toallas de limpieza, elementos varios para creación del espacio, música infantil telas, cojines, cajas decoradas, libros, peluches, elementos no estructurados

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploracion de hoy permite a las niñas y niños Continuar haciendo ese reconocimiento de habilidades frente a lo importante de tener orden, no solo en el aula de clases, sino en sus casas, de esta manera se da inicio a la exploración donde los primeros en ingresar, y observa el video que nos permite ver la importancia de tener todo en su lugar, y donde a través de preguntas que reflejan lo que se observa en el video describiendo ciertas caracteristicas como formas colores tamaños, generando con esto diversos dialogos que hacen relación a estas acciones, luego al pasar a fortalecer lo importante de mantener nuestro espacio limpio, puedo describir como limpian y organizan cada uno de los elementos que se tienen para su exploración, de este modo van haciendo sus reflexiones y donde los escucho decir "si hay mucho reguero nos podemos caer" dice Alanna, "si es mejor ayudar a recoger" dice Danna, "yo si soy muy rapido recogiendo" dice Dan, de esta manera ayudan y organizan dentro del aula cada uno de los elementos, asi mismo doy paso a la siguiente exploración la cual es en un ambiente mas tranquilo ya que sobre colchonetas y cobijas donde acostados boca arriba Compartimos el cuento sobre Lola, recordando lo importante del habito del descanso esto reconociendo que todos debemos tomar el descanso para el bienestar tanto individual como grupal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar como cada niño y niña van haciendo enfasis con ellos mismos de lo importante de tener el salón organizado, ya que eso nos permite luego disponer de cada uno de los elementos que allí se disponen.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: JULIO 29 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando nuestro rincón
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Favorecer la curiosidad, creatividad e imaginación de los niños y niñas mediante experiencias que propicien su expresión oral, a través de experiencias pedagógicas y la interacción junto a sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos la mañana invitando a los niños y niñas del jardin avesol a sentarse en circulo, donde se cantará una canción suave para generar un ambiente de tranquilidad y confianza, estas canciones serán de acuerdo con el interés de cada uno. Luego se dispondrán por el aula diferentes provocaciones en pequeños rincones cajas con carritos, aviones, animales de plástico, animales del agua etc. Los niños y niñas podrán recorrer libremente el espacio y explorar los materiales a su ritmo. Durante este momento, se realiza acompañamiento desde la observación, haciendo comentarios como: "Que bonitos animales" "Me encanta lo que estas creando" Este espacio busca retomar la provocación mediante diferentes espacios que propicien lo afectivo, creatividad y curiosidad. Luego de la exploración, se invitará a los niños y niñas a co-crear el rincón pedagógico. En un espacio del aula, se dispondrá papel Kraft, cartones grandes, pinturas, cintas, recortes etc., se realiza acompañamiento para la apropiación del uso de los materiales y se invita a los niños a crear el rincón artístico, cada uno podrá pintar de manera autónoma de acuerdo a sus intereses e imaginación, así mismo se estará realizando acompañamiento por medio de preguntas como: "¿Dónde quieres poner esto?", "¿Te gustaría pintar aquí?", esto con el fin de promover la toma de decisiones y el trabajo colectivo. Una vez finalizada la construcción del rincón, se realizará una pequeña caminata en grupo hacia el rincón de cada curso, es decir: pre- jardin 1, pre- jardin 2, prejardin 3, párvulos 1 y párvulos 2. Para que todos logren observar lo creado. Después de la visita al rincón se realiza un momento de cuentería. se narrará un cuento corto y sencillo, en un espacio tranquilo, para esto se ubica un rincón con cojines o cobijas. El cuento será narrado mediante imágenes y títeres. Al finalizar, se invitará a los niños y niñas a expresar qué fue lo que más les gustó de todo el día, ya sea verbalmente, señalando objetos o con gestos. Después del cuento, se desarrollará un cierre que refuerce uno de los hábitos saludables: el lavado de manos. Se invitará a los niños y niñas, en pequeños grupos, a dirigirse al baño, se realiza acompañamiento para el lavado de manos mediante la canción: Agua va, jabón también, limpio mis manitos muy, muy bien"

RECURSOS: animales acuáticos (10). Animales de plástico (20), papel Kraft (5) temperas (6) esponjas (7) (colbón (2) (recortes (8) (cuento (1) titere (1) cojines (6), agua y jabón.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy permite a las niñas y niños continuar haciendo ese reconocimiento de lo importante que es cuidar cada uno de los espacios que compartimos, reconociendo el uso y servicio que estos nos prestan, de esta manera damos inicio a la exploración donde obtienen diferentes juguetes, con los cuales toman y crean escenarios de juego y donde van descubriendo vivencias y sentires así: "Yo si juego mucho con mis carritos" dice Jordan, "Yo si hago mi casita con estas fichas" dice Alanna, así mismo puedo ver como hacen grupos para compartir Junto a los pares con los que tienen mas afinidad. de esta manera doy paso a un momento donde se generan diálogos sobre el tema que se esta abordando, lo cual favorece las interacciones orales con sus pares, así mismo puedo ver como ya se escuchan un poco mas, esperan el turno y saben que debemos respetar lo que cada uno opina, luego en el momento de explorar con la pintura puedo ver como todos participan, ya que el poder incluir esta parte artística para representar situaciones hace que las niñas y niños logren ese reconocimiento de sus habilidades, expresando lo que han plasmado "Yo si hice mi pantalón" dice Ian, "Yo hice mi casa" indica Santiago, "Yo si hice mi mamá y papá" dice Alanna, así al finalizar practicamos el lavado de manos siguiendo los pasos y recordando su importancia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Cabe resaltar con la exploración de hoy como las niñas y niños continuan fortaleciendo su desarrollo el cual es importante para su autonomía, independencia y autoestima, así mismo cuidan y organizan los espacios para su propio disfrute de los elementos

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: JULIO 30 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *LA TELARAÑA DE LA AMISTAD*

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

DESARROLLO POR FORTALECER: Promover la expresión emocional, el sentido de pertenencia y la construcción de relaciones de confianza entre los niños, sus familias y el entorno del jardín, visibilizando la corresponsabilidad en el acompañamiento del desarrollo socioemocional, a través de experiencia lúdico pedagógicas.

PROCESO AFIANZAR: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura, exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, taller.

HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DÍA

Iniciaremos nuestro día recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, permitiéndoles así tener un recibimiento afectuoso, a medida que van ingresando al salón irán explorando los diferentes rincones que están dispuestos para ellos, el primer rincón será el de los bloques lógicos, el segundo rincón será el de los tubos conectores y el tercer rincón será el de los rompecabezas, en cada uno de estos espacios podrán poner en práctica el pensamiento lógico.

En un segundo momento nos ubicaremos en la colchoneta donde escucharemos la lectura del cuento llamado pepe no rías durante la lectura de este cuento se irán realizando preguntas sobre cada uno de los personajes que van apareciendo, se continuara con la lectura y así mismo se irán escuchando cada uno de los comentarios que van realizan cada uno de los niños y las niñas. Terminando el cuento nos disponemos para el siguiente juego el cual consiste en tejer una telaraña, la profesional en atención en primera infancia iniciara tomara la madeja de tela y dirá una frase o palabra bonita de algún compañero y se le pasaremos a él y así se continuará hasta que todos los niños y niñas hayan recibido una palabra positiva, dicha tela quedara cruzada y así formaremos la telaraña de la amistad.

Para finalizar este día realizaremos un ejercicio de zumba don acompañados de diferentes ritmos musicales tanto infantiles como música colombiana podremos en practica diferentes movimientos corporales los cuales serán guiados por la profesional en atención en primera infancia, para este momento nos desplazaremos al aula múltiple y así pondremos en práctica la actividad física como habito de vida saludable.

RECURSOS: bloques lógicos, tubos conectores, rompecabezas, colchoneta, cuentos de tela.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de este día permite resaltar el valor de la amistad y las relaciones afectivas pues a través de la creación de la telaraña van descubriendo sus sentires, expresan vivencias y aprenden a escuchar a sus pares, de esta manera iniciamos nuestra jornada donde los primeros en ingresar inician la creación con los tubos conectores y los encajables, relatando diversos escenarios que comparten y van describiendo diversas características así: "mire profe hice una casa muy grande" dice Maverick, "Yo hice este tren" dice Ian, "miren mi telescopio para mirar las estrellas" dice Jordan, de esta manera se genera nuestra asamblea la cual permite la participación de todos, al decir su nombre y lo que les gusta a cada uno, así mismo fortalecen su identidad y autonomía, luego cuando compartimos la creación de la telaraña puedo describir como en un comienzo no entienden bien la dinamica de la creación, siendo necesario apoyar a Sebastian, Halias y Mateo ya que empiezan a lanzar la lana a otros lugares, sin embargo poco a poco se van integrando y disfrutan de la exploración junto a sus pares, finalmente el poder compartir del momento donde estan en movimiento es de su agrado, ya que hablamos de la importante del hábito Saludable de la actividad física.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar como dia a dia y de manera paulatina van comprendiendo lo importante de realizar diversos ejercicios grupales para asi reforzar su identidad independencia y los lazos y vinculos afectivos

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHAJULÑIO 31 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *Tejiendo lazos con quienes me cuidan*

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

DESARROLLO POR FORTALECER: Promover la expresión emocional, el sentido de pertenencia y la construcción de relaciones de confianza entre los niños, sus familias y el entorno del jardín, visibilizando la corresponsabilidad en el acompañamiento del desarrollo socioemocional, a través de experiencia lúdico pedagógicas.

PROCESO AFIANZAR: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura, exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea, taller.

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DÍA

Iniciaremos la jornada con un saludo afectuoso, mencionando a cada niño y niña por su nombre y dándoles la bienvenida con gestos cálidos, fomentando desde el inicio la seguridad emocional y la pertenencia al grupo. A continuación, se dispondrán diversos rincones pedagógicos para que los niños y niñas exploren libremente según sus intereses:

- *Rincón del juego simbólico*: con muñecos, cocina y loza.
- *Rincón del arte*: con crayolas, recortes, papel de colores y cartulinas.
- *Rincón emocional*: con caritas de emociones, espejo, cuentos y peluches.
- *Rincón de lectura*: cuentos

Durante esta exploración, se observará la interacción de los niños con los materiales y entre ellos, promoviendo la curiosidad, el juego autónomo y la comunicación espontánea.

Luego pasaremos a la asamblea, donde, en circulo y mediante preguntas abiertas, se invitará a los niños y niñas a reflexionar sobre sus vinculos más cercanos. Se plantearán preguntas como:

- ¿Quién te acompaña en casa?
- ¿Cómo te hacen sentir las personas que te cuidan?
- ¿Qué te gusta hacer con tu familia?
- ¿Qué significa para ti el amor y el cuidado?

A través del diálogo y la escucha activa, se dará valor a cada respuesta, fortaleciendo la seguridad emocional, la identidad y el lenguaje expresivo.

Seguidamente, se presentará la propuesta artística del día: "Corazón de los afectos". Cada niño y niña recibirá un corazón grande en cartulina que podrá decorar libremente para representar a las personas que considera importantes en su vida: familiares, cuidadores o personas significativas. Se utilizarán crayolas, papeles decorativos, pegatinas, recortes y otros materiales artísticos. Durante esta actividad, se reforzará el mensaje de que todos los lazos afectivos son valiosos y únicos, destacando el respeto por la diversidad familiar y el amor como base del cuidado.

Finalizaremos colgando los corazones en un mural colectivo titulado *"Tejiendo lazos de amor"*, que será visible para las niñas y niños, como símbolo del acompañamiento conjunto. Esta actividad fortalece los vínculos, fomenta la expresión emocional y promueve la participación genuina de los niños en un ambiente afectivo y respetuoso, finalmente jugamos que vamos a descansar, esto fortaleciendo el habito saludable, donde un titere nos cuenta una historia sobre su importancia.

RECURSOS: muñecos, cocina y loza, crayolas, recortes, papel de colores y cartulinas, espejo, cuentos y peluches, titere.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy me permite ver como las niñas y niños continuan fortaleciendo los lazos y vinculos afectivos a través de cada interacción donde son sus juegos los que les permiten recrear diversos escenarios, mostrando vivencias y situaciones que comparten a veces en familia por esto al iniciar la jornada, disputan el jugar sobre todo con la loza y los bebés, a los cuales les hacen comida y dan, jugando que son mamás, así mismo puedo ver como los niños prefieren los espejos y las pelucas, jugando a cantar e imitar acciones de algunos adultos, del mismo modo es de paso a nuestra asamblea la cual permite este continuo fortalecimiento de su identidad e independencia, ya que poco a poco reconocen lo importante de escuchar a sus pares, donde comparten experiencias como "Mi mamá y mi papá siempre estan conmigo" dice Ian, "un dia mi mamá si me acompaño hasta mi casa" dice Hazelrick, "un dia con mi familia fuimos al centro comercial" dice Alanna, "Cuando celebramos mi cumpleaños hicimos muchos juegos" dice Naythan del mismo modo todos van nombrando aventuras que sus otros pares expresan, de este modo al pasar a la exploración principal la cual fomenta el valor de la amistad y el quehacer frente a saber escuchar y compartir cada momento, finalmente es importante el fortalecer hábitos saludables donde el descanso es uno muy importante para el bienestar de todos y cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente a la experiencia de hoy es importante para las niñas y niños esos momentos de juego ya que solo no se potencian habilidades sociales sino el poder expresar sentires a través de cada acción que realizan.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL: PREJARDIN 3

. ¿CREAR Y TRASFORMAR… MANOS A LA OBRA?

¿ME GUSTA PINTAR?, ¿MIRA MIS MANOS SE PINTAN CON EL PAPEL?

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

Powered by CamScanner